



con l'adesione di:



con il contributo di:



## IL SEXTING – SCHEDA DI APPROFONDIMENTO

### Origine

Il fenomeno del *sexting*, crasi di *sex* (sesso) e *texting* (invio di messaggi tramite cellulare), fa riferimento allo scambio di testi, immagini, video dai contenuti espliciti di carattere sessuale attraverso i media digitali.

Tale pratica vede un numero sempre crescente di giovani e giovanissimi pubblicare sulla Rete proprie immagini in abiti succinti e atteggiamenti provocatori.

L'Unione Europea in diversi suoi documenti ([Parere del Comitato economico e sociale europeo sul tema «Utilizzo responsabile delle reti sociali e prevenzione dei disturbi a queste associati»](#), [motivazioni della «Risoluzione del Parlamento Europeo sulla tutela dei minori nel mondo digitale»](#)) colloca il sexting tra i rischi legati alla rete, per via della “partecipazione maggioritaria di giovani che non hanno ricevuto alcuna formazione previa sull'uso intelligente e responsabile delle reti sociali”, e questo sia perché sembra che gli adulti (genitori, educatori, insegnanti) etichettino tale fenomeno come la naturale conseguenza del massiccio utilizzo dei nuovi media da parte dei *Nativi Digitali* (Prensky, 2001), sia perché, come dimostra la ricerca europea EuKidsOnline (sul suo [sito generale del progetto](#) e anche nel [sito italiano](#)) la maggior parte dei genitori i cui figli dichiarano di aver visto immagini a sfondo sessuale o hanno ricevuto messaggi offensivi online esclude che i propri ragazzi si siano imbattuti in simili situazioni.

Considerare il fenomeno come conseguenza dell'intreccio tra ambiente mediale e pratica sociale, pur risultando una connessione chiarificatrice e “consolatoria” è una modalità inadeguata perché non ha alcun supporto scientifico e favorisce la deresponsabilizzazione di chi dovrebbe intervenire.

## Riflessioni educative

Il sexting ci racconta di come viene utilizzato il corpo e del significato assunto nella costruzione delle relazioni tra gli adolescenti. È merce di scambio? Punto di incontro? Strumento di conoscenza?

Una delle grandi differenze rispetto alle prime forme di sexting, come rilevato dalle ricerche condotte negli Stati Uniti (cfr [Journal of American Medical Association – Pediatrics](#)) è proprio questa: i ragazzi che lo praticano non lo fanno per ottenere ricompense “economiche” (una ricarica, un regalo ecc.) quanto una forma più sensibile di riconoscimento, quello sociale, amicale, relazionale, di coppia.

Il sexting, in sintesi, ci fa riflettere sul nuovo concetto di intimità/relazione proposto nelle relazioni tra adolescenti.

Per ulteriori informazioni: <http://www.imageME.it>